



« Утверждаю» _____

Директор общеобразовательной средней школы № 64 Кожобекова О.

Проверено _____

Завуч общеобразовательной средней школы № 64 Тагаева А.

Ф.И.О.: Ашырбек кызы Арууке

Адрес: Кара-Жыгач уч. Чарба

Телефон: 0772396923

100

ПТ
59

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК 1 КЛАСС 1-ЧЕТВЕРТЬ 26 часов

	Тема уроков	Часы	Сроки		Наглядное пособие, ТСО, использованная литература
			Календарный	Фактический	
1	Добро пожаловать в школу!	1	1.09.	1.09.	Иллюстрации
2	Знакомство.	1	3.9.	2.09	
3	Знакомство.	1	6	8.09.	Картинки
4	Школа.	1	8	8.09	
5	Школа.	1	9	9.09	Раздаточные материалы
6	Школа	1	13	13.09	
7	Класс.	1	15	15.09	Таблицы
8	Класс. Учебные принадлежности.	1	16	16.09	
9	Класс. Занятия.	1	20	20.09	Слайды
10	Класс. Занятия.	1	22	22.09	
11	Человек.	1	23	23.09.	Схемы
12	Человек.	1	27	27.09.	Рисунки
13	Внеклассное чтение.	1	29	29.09	Видео ролики
14	Внеклассное чтение.	1	30	30.09.	
15	Моя семья.	1	4	3.10.	Рисунки
16	Моя семья.	1	6	4.10	
17	Одежда и обувь. Весна и осень.	1	7	8.10	Таблица
18	Одежда и обувь. Весна.	1	11	10.10	
19	Одежда и обувь. Осень.	1	13	11.10	Схемы
20	Одежда и обувь. Осень.	1	14	14.10	
21	Одежда и обувь. Зима.	1	18	18.10.	Иллюстрации
23	Одежда и обувь. Зима.	1	20	18.10	
24	Внеклассное чтение	1	21	21.10	Видео ролик
25	Внеклассное чтение.	1	25	24.10.	
26	Повторение за четверть.	1	28	25.10	Презентация
27	Повторение за четверть		28	28.10	

267

125

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК 1 БИЙ КЛАСС 2-ЧЕТВЕРТЬ 25 часов

	Тема уроков	Часы	Сроки		Наглядное пособие, ТСО, использованная литература
			Календарный	Фактический	
1	Повторение за 1-ю четверть.	1	11	11.11	Иллюстрации
2	Дом и мебель.	1	14	14.11	
3	Детская комната.	1	15	15.11	Картинки
4	Посуда.	1	18	18.11	
5	Посуда.	1	21	21.11	Раздаточные материалы
6	Пища.	1	22	22.11	
7	Пища.	1	25	25.11	Таблицы
8	Завтрак.	1	28	28.11	
9	Обед.	1	29	29.11	Слайды
10	Ужин.	1	2.12	2.12	
11	Внеклассное чтение.	1	5	5.12	Схемы
12	Огород.	1	6	6.12	Рисунки
13	Овощи.	1	9	9.12	Видео ролики
14	Сад.	1	12	12.12	
15	Фрукты.	1	13	13.12	Рисунки
16	Домашние животные.	1	16	16.12	Сборник диктантов
17	Домашние птицы.	1	19	19.12	Таблица
18	Дикие животные.	1	20	20.12	
19	Дикие птицы.	1	23	22.12	Схемы
20	Моё село.	1	26	26.12	
21	Моё село.	1	27	27.12	Иллюстрации
22	Внеклассное чтение.	1	30	16.01.21	ИИ7
23	Внеклассное чтение.	1			Видео ролик
24	Повторение за четверть.	1		29.12	

21

125

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК 2 ОЙ КЛАСС 2 Я ЧЕТВЕРТЬ. (25 часов)

	Тема уроков	Часы	Сроки		Наглядное пособие, ТСО, использованная литература
			Календарный	Фактический	
1	Осень в лесу. Слова с буквами -Ё.	1	11.11	11.11.	Иллюстрации
2	Мы играем. Слова с -Ю	1	14	14.11.	Козленок
3	Наш сад. Слова с Я.	1	15	15.11	Картинки перископ
4	Мой щенок. Слова с -Ш и -Ч.	1	16	18.11.	
5	Мой дедушка чабан.	1	21	21.11	Раздаточные материалы
6	Кто живёт в часах?	1	22	22.11	
7	Щенок Шарик.	1	25	25.11	Таблицы
8	Как меня поймала щука.	1	26	28.11	
9	Гулина кошка.	1	29	29.11	Слайды
10	Кот Васька.	1	2.12	2.12.	
11	Мы ехали, ехали. Слова с -Е	1	5	5.12	Схемы
12	Кто посадил яблони?	1	6	6.12	Рисунки
13	Словарный диктант	1	9	9.12.	Видео ролики
14	Мы читаем и пишем.	1	12	12.12.	
15	Моя любимая книга.	1	13	13.12	Рисунки
16	Учимся считать.	1	16	16.12	
17	Кто первый?	1	19	19.12	Таблица
18	Аман делает зарядку.	1	20	20.12	
19	Если хочешь быть здоров.	1	23	23.12	Схемы
20	На уроке.	1	26	26.12	
21	Вежливые слова.	1	28	28.12	
22	Скоро зима. К.Д		30		16.01.23
23	Времена года.	1		17.01.23	Сборник диктантов
24	Диктант контрольный.	1		29.12.	

Предметтин аты Чыңгыз тили
 Цейрек 1-кейрек
 Четверть

Сабактардын темалары Темы уроков	Саат Количество часов	Меонугу Срок
Кызыктуу темалар	1	13.10
Кызыктуу темалар	1	14.10
Кызыктуу темалар	1	19.10
Кызыктуу темалар	1	20.10
Кызыктуу темалар	1	24.10
Кызыктуу темалар	1	23.11
Кызыктуу темалар	1	24.11
Кызыктуу темалар	1	26.10
Кызыктуу темалар	1	24.10

Предметтин аты Чыңгыз тили
 Название предмета

Меонугу Срок	Корсотмо куралдар, пайдаланылган адабияттар Наглядности ТСО, использованная литература	Үй тапшырма Домашнее задание	Текшерүү иш Контрольная работа
13.10	Сынак	65-көрсөтүү	
14.10	Кызыктуу темалар		
19.10		89-көрсөтүү	
20.10	Кызыктуу темалар	86-көрсөтүү	
24.10		Кызыктуу темалар	
23.11		Кызыктуу темалар	
24.11		Кызыктуу темалар	
26.10		Кызыктуу темалар	
24.10		Кызыктуу темалар	

Предметтин аты Диния **Чейрек 5-клас**
 Название предмета Кыргызстан тарыхы **Четверть 1-клас**

№	Сабактардын темалары Темы уроков	Сааты Количество часов	Меенети Срок
1	Кыргыз	1	02.09
2	Асылык - Кыргызстан	1	05.09
3	Аралыкты өркөтүү	1	08.09
4	Заттык көрсөткүч	1	12.09
5	Кыргызстандын аркасы	1	16.09
6	Тарых	1	19.09
7	Кыргыздын аскерин жазуу	1	23.09
8	Кыргыздын тарыхы	1	26.09
9	Кыргызстан	1	30.09
10	Кыргызстан жана Кыргызстан	1	03.10
11	Кыргызстан	1	07.10
12	Кыргызстан	1	10.10
13	Кыргызстан	1	14.10
14	Кыргызстан	2	17.10
15	Кыргызстан	1	21.10
16	Кыргызстан	1	24.10
17	Кыргызстан	1	28.10
18	Кыргызстан	1	31.10
19	Кыргызстан	1	03.11
20	Кыргызстан	1	07.11
21	Кыргызстан	1	10.11
22	Кыргызстан	1	14.11
23	Кыргызстан	1	17.11
24	Кыргызстан	1	21.11

Предметтин аты
 Название предмета

Меенети Срок	Корсотмо куралдар, пайдаланылган алабыяттар Наглядности ТСО, использованная литература	Уй тапшырма Домашнее задание	Текшерүү иш Контрольная работа
02.09	Кыргызстан	Кыргызстан	
05.09	Кыргызстан	Кыргызстан	
08.09	Кыргызстан	Кыргызстан	
12.09	Кыргызстан	Кыргызстан	
16.09	Кыргызстан	Кыргызстан	
19.09	Кыргызстан	Кыргызстан	
23.09	Кыргызстан	Кыргызстан	
26.09	Кыргызстан	Кыргызстан	
30.09	Кыргызстан	Кыргызстан	
03.10	Кыргызстан	Кыргызстан	
07.10	Кыргызстан	Кыргызстан	
10.10	Кыргызстан	Кыргызстан	
14.10	Кыргызстан	Кыргызстан	
17.10	Кыргызстан	Кыргызстан	
21.10	Кыргызстан	Кыргызстан	
24.10	Кыргызстан	Кыргызстан	
28.10	Кыргызстан	Кыргызстан	
31.10	Кыргызстан	Кыргызстан	
03.11	Кыргызстан	Кыргызстан	
07.11	Кыргызстан	Кыргызстан	
10.11	Кыргызстан	Кыргызстан	
14.11	Кыргызстан	Кыргызстан	
17.11	Кыргызстан	Кыргызстан	
21.11	Кыргызстан	Кыргызстан	
24.11	Кыргызстан	Кыргызстан	
28.11	Кыргызстан	Кыргызстан	
01.12	Кыргызстан	Кыргызстан	
05.12	Кыргызстан	Кыргызстан	
08.12	Кыргызстан	Кыргызстан	

2-5

6-класс үчүн окуу ченемдери.

№	Көңгүүлөрдүн түрлөрү.	Окуу ченемдери.			
		Балдар.		Кыздар.	
		Күмүш	Алтын	Күмүш	Алтын
1	60 метрге чуркоо (сек)	10,0	9,2	10,5	9,7
2	1500 м чуркоо(мин,сек)	8,00	7,15	9,00	8,20
3	Бийик турникке асылып тартынуу	4	5		
	Жаткан абалда тулку бойду көтөрүү (сан) 1мин			35	40
	Ордунда туруп узундукка секирүү см	165	170	155	160
		Значок алуу үчүн тестер			
	Отурган абалда бутту түз кармоо жана энкейүү см	5	7	10	12
	150 гр толту чуркап келип ыргытуу м	32	37	27	32
	Көрсөтүлгөн жерге чейин чуркоо 1000м мин,сек	5,30	5,00	6,00	5,30

6-класс 1-чeyрек

Женил атлетика 8 саат
Кросстук даярдык 4 саат.
Спорттук оюндар 6 саат.

№	Сабактардын темалары	Сааты	Меенет
	Ж. атлетика		
1	60 м жогорку ылдамдыкта чуркоо,	2	2.09 7.09
2	Ордунда туруп узундукка секирүү	2	9.09 14.09
3	Чуркап келип бийиктикке секирүү	2	16.09 21.09
4	150 гр толту чуркап келип ыргытуу	2	23.09 28.09
	Кросстук даярдык		
1	Тоскоолдук бар жерлерден басуу жана чуркоо	2	30.09 5.10
2	1500м км чуркоо (кросс)	2	7.10 12.10
	Спорттук оюндар (футбол)		
1	Толту буттун ички тарабы менен тебүүгө үйрөнүү	2	14.10 19.10
	Көкөлөп түшүп келген толту буттун ички тарабы м-н токтотуу	2	21.10 26.10
	Ордунда туруп толту баш менен ойноо	2	28 / 9.11
	Жалпы саат:	18	

Предметтин аты Ардуу арабын Цейрек 1-цейрек
 Название предмета Четверть 1-саян

Предметтин аты
 Название предмета

№	Сабактардын темалары Темы уроков	Саггы Количество часов	Мөөнөтү Срок
1	Кыргыздын тарыхы <i>Ардуу арабын</i>	1	2.09
2	Ардуу арабын	1	5.09
3	Ардуу арабын	1	6.09
4	Ардуу арабын	1	8.09
5	Ардуу арабын	1	13.09
6	Ардуу арабын	1	17-20.09
7	Ардуу арабын	1	23.09
8	Ардуу арабын	1	24.09
9	Ардуу арабын	1	30.09
10	Ардуу арабын	2	4.10
11	Ардуу арабын	2	4.10
12	Ардуу арабын	2	4.10
13	Ардуу арабын	1	18.10
14	Ардуу арабын	2	21.10
15	Ардуу арабын	1	25.10
16	Ардуу арабын	1	28.10

Мөөнөтү Срок	Көрсөтмө куралдар, пайдаланылган адабияттар Нагдланганы ТСО, использованная литература	Уй тапшырма Домашнее задание	Текшерүү иш Контрольная работа
2.09	ардуу арабын		
5.09	ардуу арабын		
6.09	ардуу арабын		
8.09	ардуу арабын		
13.09	ардуу арабын		
17-20.09	ардуу арабын		
23.09	ардуу арабын		
24.09	ардуу арабын		
30.09	ардуу арабын		
4.10	ардуу арабын		
4.10	ардуу арабын		
4.10	ардуу арабын		
18.10	ардуу арабын		
21.10	ардуу арабын		
25.10	ардуу арабын		
28.10	ардуу арабын		

5-клас
 Предметтин аты: Кыргыз тарыхы
 Четверть: 1-четверть
 Название предмета: Кыргыз тарыхы

№	Сабактардын темалары Темы уроков	Саатты Количество часов	Меэнетү Срок
1	1. Жергиликтүү тарых	1	17.11
2	2. Ч. Айтматов "Бүгүн эмне" "Ак кыял" "Төбөсүмөнө күзүңү"	3	15.11 16-18.11 22.11
3	3. А. Чыңгызханов "Кут үзүрүктө"	1	20.11
4	4. М. Садыков "Эмгекчил туруу"	1	29.11
5	5. С. Токтобаев "Таштандылардын туруу" "Кыял үзүрүктө"	2	2.12 8.12
6	6. К. Жансүзүк "Кыял үзүрүктө"	2	9.12 13.12
7	7. М. Садыков "Кыял үзүрүктө"	1	13.12 16.12 20.12 23.12
8	8. Кыргыз тарыхы	1	26.12

Предметтин аты
 Название предмета

Меэнетү Срок	Керсетме куралдар, пайдаланылган адабияттар Нагыздыгы ТСО, использованная литература	Үй тапшырма Домашнее задание	Текшерүү иш Контрольная работа
17.11	Кыргыз тарыхы		
15.11	Кыргыз тарыхы		
18.11	Кыргыз тарыхы		
22.11	Кыргыз тарыхы		
25.11	Кыргыз тарыхы		
29.11	Кыргыз тарыхы		
2.12	Кыргыз тарыхы		
8.12	Кыргыз тарыхы		
13.12	Кыргыз тарыхы		
16.12	Кыргыз тарыхы		
20.12	Кыргыз тарыхы		
23.12	Кыргыз тарыхы		
26.12	Кыргыз тарыхы		

24.01

Русский язык 1 класс

Тема: «Гласный звук [а], буква А, а»

Цели: - знакомить учащихся со звуком [а], буквами А, а, выполнять слого-звуковой анализ слов, учить характеризовать звуки речи, закреплять умение различать устную и письменную речь.

УУД:

- познавательные: характеризовать звук [а], различать печатные и письменные буквы, анализировать слова, составлять предложения, тексты;
- регулятивные: ставить цель, принимать её, удерживать цель до получения результата;
- коммуникативные: отвечать на вопросы учителя, давать полные ответы на вопросы, составлять небольшие рассказы.

Оборудование: схемы слов, табличка букв А, а, иллюстрации: астра, айва, азбука, счётные палочки

План урока

1. Организационная часть
2. Постановка цели, определение темы урока.
3. Изучение нового материала.
 - 3.1. Знакомство со звуком
 - 3.2. Знакомство с буквой.
- Физкультминутка.
- 3.3. Работа с иллюстрацией «Лесная школа»
4. Закрепление изученного материала.
 - 4.1. Гласный звук а, буква А, а.
 - 4.2. Чтение и анализ стихотворения
 - 4.3. Работа с пословицами.
5. Рефлексия. Подведение итогов.

Ход урока.

1. Организационная часть

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться!

2. Постановка цели, определение темы урока.

- Ребята, мы продолжаем путешествовать по стране Звуков.

Но сегодня нас ждёт ещё одна очень важная, интересная и занимательная страна – страна Букв.

Прежде, чем мы туда отправимся, давайте вспомним, что было изучено на прошлых уроках.

- Какой бывает речь? (устной и письменной)
- Что мы произносим, когда говорим? (звуки)
- Как мы звуки обозначаем на письме? (буквами)
- А какие две группы делятся звуки? (гласные и согласные)
- Какой учебник лежит перед вами? (Азбука)
- Как вы понимаете пословицу «Азбука к мудрости ступенька»?
- Кто может жить в стране Букв?

Мы познакомимся с первой буквой этой страны.

Что узнаем? Чему научимся?

3. Изучение нового материала.

3.1. Знакомство со звуком

(На доске картинка – астра)

- Что изображено на картинке?

- Какой первый звук в слове астра? (а)

Произнесём хором.

- Какой это звук: гласный или согласный? Почему?

(При произнесении звука выдыхаемый воздух не встречает преград, звук поется.)

- Каким цветом звук [а] будем изображать на схемах? (Красным)

Проведем слоگو-звуковой анализ слова астра.

- Звук [а] гласный или согласный? Почему?

- Звук [а] в словах может быть ударным или безударным.

3.2. Знакомство с буквой.

Звук [а] на письме обозначается буквой А, а. (Учитель показывает карточку с буквами)

Вот два столба наискосок,

А между ними – поясок.

Ты эту букву знаешь, а?

Перед тобою буква А.

- На что похожа буква А?

- Найдите букву А на ленте букв.

- Выложите букву из счетных палочек.

Физкультминутка.

3.3. Работа с иллюстрацией «Лесная школа»

- В стране букв есть тое скола, а какая она посмотрим на с. 20 учебника.

- Кто изображен на иллюстрации? (звери в лесной школе)

- Почему вы решили, что это школа?

- Кто пришёл учиться в школу?

- Кто выступает в роли учителя? (Мудрая Сова)

-- Что изображено на доске в лесной школе: звук или буква?

- Какую букву изучают звери?

- Почему в тетради у зверят чистые листы?

- Какую букву они будут писать?

- Составим рассказ о зверях в лесной школе.

4. Закрепление изученного материала.

4.1. Гласный звук а, буква А, а.

Букву А

За первой партой

Посадили перед картой,

А на карте вся земля -

Реки, горы и поля.

И спросили, кем она

Стать мечтает, буква А?

- Я хочу быть агрономом,

Архитектором, артистом

И еще... аквалангистом!..

А какие вы слова

Знаете на букву А?

- Назовите слова, в которых звук [а] в середине слова, в конце слова.

- Проведем звукобуквенный анализ слов азбука, айва.

«Русский язык» 7 класс

Дата 15.09

Тема урока: Паронимы. 5

Ключевые компетентности:		Предметные компетентности:	
1	Информационный (кк-1)	1	Языковая(пк-1)
2	Социально-коммуникативная(кк-2)	2	Речевая(пк-2)
3	Самоорганизации и разрешение проблем(кк-3)		

Цели (ожидаемые для ученика)	К концу урока ученики:
Обучающая:	Будут различать и правильно писать слова, близкие по звучанию, но различающиеся по значению и написанию
Развивающая:	Развивают навыки правописаний таких слов
Воспитывающая:	Грамотно используют в речи и на письме такие слова

Тип урока: Урок закрепления, совершенствования знаний, умений и навыков.

Общие методы. Приемы работы учеников: работа в группах, словесный метод, наглядный метод, интерактивный метод.

Ресурсы к уроку : текст, письменные упражнения, словарь активной лексики, карточки .

Этапы урока	время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Компетентности		Оценивание
				К.К.	П.К.	
Мотивация		РОР приветствие. Готовность к уроку. Чистота класса.		КК-1	ПК-2	
Актуализация		Проверка Д/З. упр. 20, 23 Сделать синтаксический разбор предложения (на доке) После победы над Австрием, Геракл принес жертвы олимпийским богам и учредил олимпийские игры. Дайте лексическое значение слову: розыгрыш.	Взаимопроверка 1. когда, над кем-то пошутим, обманули его с целью посмеяться.	КК-2	ПК-2	

Формирование Новых знаний	<p>На доске пары слов: Пыль-пыл Жар-жара Массивная- массовая Осада-засада Угол-уголь Дебют-дебет --внимательно посмотрите. 1. что общего в этих словах? 2. чем отличаются эти слова? Да, есть слова близкие по звучанию, но различающиеся по значению называются паронимы. --как возникают паронимы?</p>	<p>Они произносятся почти одинаково. У них разное значение. Ученики самостоятельно знакомятся с материалом на стр. 19 и читают о паронимах.</p>	КК-1	ПК-3	
Закрепление	<p>Упр. 26 стр.20 письменно 2. сделать морфемный разбор слов: беспорядок, сибирской, подмосковье, заросли, гончарный. 3. придумайте предложение со словом гончарный. 4. спишите, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте знаки препинания. Нак..нец Бен сказал Слушай Том дай мне побелить (не)мно...ко Найдите слова паронимы: немножко-немного.</p>	<p>Выполняют задание в тетрадях. По одному ученику работают у доски. На гончарном круге можно делать различные кувшины. : «Слушай, Том, дай мне побелить немножко»</p>	КК-3	ПК-3	
Рефлексия	<p>Что узнали? Чему научились?</p>		КК-3	ПК-2	
Домаш. задание	<p>Упр.28, стр.21.</p>				

Математика

Сабактын темасы: Сумманы тап.

4 март

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар мисалдар иштей алышат.	Сабакка болгон кызыгуусун онуктурот.	Оз алдынча ой жүгүртүүгө тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар мисалдар иштей алышса.	Сабакка болгон кызыгуусун онуктурсо.	Оз алдынча ой жүгүртүүгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш,

сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: алган билимдерин оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.
Уй тапшырмасын текшерүү	Уй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №3, 4 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.
Жаны теманы тушундуруу	Мисалдар иштоо. №1 $0+0=0$ $1+0=1$ $2+0=2$ $3+0=3$ $4+0=4$ $5+0=5$ $6+0=6$ $7+0=7$ $8+0=8$ $9+0=9$ №2 $10+1=11$ $10+2=12$ $10+3=13$ $10+4=14$ $10+5=15$ $10+6=16$ $10+7=17$ $10+8=18$	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.

Сабактын аты: Музыка

Өтүлгөн күнү: « 4. » март

1-класс.

Сабактын темасы: Жаз келди

	Сабактын максаты	Окуучулар үчүн күтүлүүчү натыйжалар .
1)	Окуучулар Жаз келди ыры жөнүндө маалымат алат,обону менен ырдаганды үйрөнөт.	Окуучулар Жаз келди ыры жөнүндө маалымат алат,обону менен ырдаганды үйрөнсө.
2)	Аң сезими, ойлоосу көңүл буруусу эске тутуусу өсөт.	Ойлоосу аң сезими ,көңүл буруусу эске тутуусун өстүрө алса
3)	Мээримдүү,боорукер, зээндүү, тыкан, тартиптүү болууга тарбияланат.	Боорукер мээримдүү,тартиптүү боло алса

Сабактын тиби: Жаңы материалды окуп үйрөтүү

Сабактын ыкмасы ; ; Көрсөтмөлүүлүк, түшүндүрмө, суроо – жооп, өз алдынча жана чакан топтордо иштөө.

Сабактын жабдылышы; Ноутбук,флешка, окуу китеби, альбом, түстүү карандаштар.

Сабактын журушу:

Сабактын этабы	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1.Шыккандыруу	3 мин	-Саламдашуу -Кутман тау каалоо -Кутман тау көздөрүм ойгондууарбы? -кутман тау күнүм ойгондуубу? -Тазалык ырын ырдашат.	-Саламдашат, -Бири бирине кутман тау каалашат,- -Тазалык ырын ырдап маанайын ачат -Алтын эреже түзүшөт.	Д б	К 3
2.Теманы жарыялоо	2 мин	-Сабактын темасын ,максатын айтат жана түшүрүшөт сабактын -максатын түздүрөт	-Сабактын темасын ,максатын угат,түшүнөт. -максат түзгөнгө аракеттенет.		